

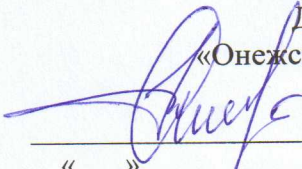
СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Архангельской области



О.В.Русинов
«__» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Онежский детский дом»



В.Н.Аникеенко
«__» _____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
государственного бюджетного
учреждения Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Онежский детский дом» за 2021/22 учебный год

**Экспертное заключение на отчет государственного бюджетного учреждения
Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Онежский детский дом»
2021-2022 учебный год**

Отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» (далее – отчет) составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимо отметить, что структура отчета логична и представлена следующими разделами:

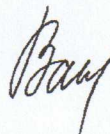
- Введение;
- Общая характеристика учреждения;
- Результаты деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей;
- Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- Финансово экономическое обеспечение;
- Работа попечительского совета;
- Заключение.

В разделах представлена полная информация о деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год.

Текст публичного отчета изложен грамотно. Информация подкрепляется фактологическими данными. Текст отчета содержит таблицы, которые облегчают восприятие текста отчета. Несомненным достоинством отчета является представление результатов по всем направлениям деятельности в сравнении за три года, что позволяет увидеть динамику результативности, а также наличие выводов по каждому разделу.

21.02.2023

Заведующий кафедрой управления
и экономики образования АО ИОО



И.С. Вапукова

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Результаты деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год	
3.1. Организация учебно-воспитательного процесса	8
3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.	23
3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.	32
3.4. Финансово экономическое обеспечение.	36
3.5. Работа попечительского совета	38
4. Заключение.	40

1. Введение

Публичный отчёт за 2021-2022 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» представляет собой анализ, охватывающий комплексную характеристику состояния работы учреждения, содержания деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

Приведённая в отчёте аналитическая информация, сведения по результатам диагностических исследований позволяют сделать выводы по организации условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчётный период и определить мероприятия для повышения качества осуществляемых видов деятельности.

Публичный отчёт адресован коллективу учреждения и общественной аудитории.

2. Общая характеристика учреждения.

Наименование и статус учреждения:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом».

Учредитель: Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

Тип государственного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: круглосуточный, круглогодичный.

Адрес: 164840, г.Онега Архангельской области, ул.Гончарика, д.26

Тел./факс (818 39) 7 39 34

E-mail: ondetdom@inbox.ru

Директор Аникеенко Владимир Николаевич

Организационно-правовое обеспечение: Деятельность учреждения осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»); Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5285 от 30.11.2012г., Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001195 от 02.04.2013г.; Уставу, утвержден 18.06.2019 г.; и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, распоряжениями и постановлениями Учредителя, локальными актами учреждения.

Основные виды деятельности:

1. Содержание детей
2. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку

(попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство ребёнка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

10. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

14. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей.

16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

19. Организация отдыха и оздоровления детей.

20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

21. Предоставление отчётов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

22. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации.

25. Реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять виды приносящей доходы деятельности (в том числе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги за плату), поскольку это служит достижению уставных целей учреждения и соответствует этим целям.

Управление: осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом учреждения. Органом управления является директор учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Социальные партнеры: образовательные учреждения г. Онеги, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г.Онеги и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования Архангельской области, учреждения здравоохранения г.Онеги и Архангельской области, ГКУ АО «Центр занятости населения Онежского района», благотворительные фонды, предприятия и частные лица.

Состояние материально-технической базы: отвечает требованиям нормативных актов в вопросах пожарной и электробезопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, охраны жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Учреждение располагает жилым корпусом, в котором имеются: жилые секции (4), столовая, кухня, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, физиопроцедурный кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, творческая мастерская, кабинет СБО (2), библиотека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеются: оборудование для обеспечения конференцсвязи, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, спортивное снаряжение. Материально-техническая база включает приусадебный участок, банно-прачечный комплекс, автомашины.

Характеристика педагогического персонала:

Количество педагогических работников – 18, из них:

образование		педагогический стаж				квалификационная категория	
среднее	высшее	до 5 лет	от 5 до	от 10 до	от 15 и	первая	высшая

специальное			10 лет	15 лет	больше		
10	8	4	2	2	10	5	1

В 2021-2022уч.г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Вискова Юлия Михайловна, учитель-дефектолог, присвоена высшая квалификационная категория;

- Дикополов Вадим Юрьевич, инструктор по труду, присвоена первая квалификационная категория

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика детского коллектива:

Количество воспитанников – 31, из них: дети-сироты – 3; дети, оставшиеся без попечения родителей – 28; по заявлению законного представителя – 0; по двухстороннему соглашению между органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот – 0. Возраст воспитанников от 11 до 18 лет, проживают в группах семейного типа по 6-8 человек.

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год		
	2019-2021	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	33	28	32
Конец учебного года	28	32	31
Прибыло в течение года	6	9	10
Выбыло	11	5	11
Из них:			
В другой детский дом	4		2
Усыновлено			-
Приемные семьи			1
Возвращены родителям по решению суда	2		-
Опека			1
Возвращены родителям (ТЖС)		2	-
Совершеннолетие	5	3	7

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

ОСОШ г.Онеги	ГБОУ АО «Онежская специальная (коррекционная) школа-интернат»	ГАОУ СПО АО «Архангельский политехнический техникум»	ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»	СШ №4 г. Онеги
7	8	5	2	5

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2021/2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию *задач*:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерных для семейных отношений.

Для достижения *цели*: Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1. Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Здоровячок». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний очаг». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.

По направлениям деятельности:

1. Основы успешного обучения.
2. Трудовая деятельность. Ведение в домашнее хозяйство.
3. Основы семейных отношений.
4. Основы социализации и общения. Правовое просвещение.
5. Личностное развитие.
6. Профориентация
7. Творческое развитие. Проектная деятельность.
8. Основы безопасного поведения. Физическое развитие.

Учебная деятельность.

Формы организации: самоподготовка, коррекционно-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости.

Формы подведения результатов учебной деятельности: игра-стимул, родительский час, групповое собрание, общее собрание.

Сведения о результатах учебной деятельности (%)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100	95,6	100
Качество	30,4	17,3	10,5

Анализ успеваемости воспитанников позволяет сделать следующие выводы:
- все воспитанники справились с учебной программой общеобразовательной школы;

- в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5» в связи с тем, что увеличилось количество детей обучающихся по АООП в общеобразовательной школе, адаптацией воспитанников к новым условиям обучения;
- все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего обучения.

Обеспечиваются условия для получения образования в соответствии с возможностями здоровья и уровнем развития обучающихся, в т.ч. через обогащение коррекционно-развивающего пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. 2 воспитанника обучались на дому индивидуально. Уровень качества успеваемости снизился на 6,8% по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

Сведения о взаимодействии с образовательными учреждениями

Учебный год	Посещение уроков	Посещение родительских собраний	Беседы, консультации с учителями	Консилиумы
2019/2020	9	16	398	30
2020/2021	3	5	420	25
2021/2022	4	8	307	26

Специалистами детского дома организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Работники детского дома регулярно посещают школы, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки. Результаты вносятся в «Лист наблюдения», обобщаются в разделе ежедневного планирования «Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями».

Комплексное сопровождение по созданию оптимальных условий для развития и коррекции возможностей воспитанников обеспечивается в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства.

Реализация воспитательных программ.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год является - обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

Основу реализации воспитательных задач составляет программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни (принята решением МО педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня

социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состоит из трёх блоков:

1. Подготовка к самостоятельной (семейной) жизни. Содержание ориентировано на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация блока «Подготовка в замещающую семью «Я буду жить в семье» осуществляется с воспитанниками детского дома, имеющими правовое основание для устройства в замещающие семьи, у которых появился кандидат для семейного устройства. Занятия блока направлены на повышение личностных, социальных компетенций воспитанников, готовящихся к устройству в замещающую семью.

3. Реализация блока «Подготовка к возврату в родную семью» осуществляется с воспитанниками детского дома, родители которых находятся в процессе восстановления в родительских правах. Занятия блока направлены на создание условий для развития мотивации воспитанника на возвращение в кровную семью, осознание значения семьи в собственной жизни и своего места в ней.

Для максимального включения в деятельность, развития индивидуальных потенциальных возможностей воспитанников программой предусматривается проведение интегрированных занятий и занятий в рамках проектов.

Условия организации интегрированных занятий

№	Направления деятельности	Творческие группы
1.	Основы успешного обучения	Воспитатель Учитель-дефектолог
2.	Трудовая деятельность	Воспитатель Инструктор по труду
3.	Основы семейных отношений	Воспитатель Социальный педагог
4.	Основы социализации и общения. Правовое просвещение	Воспитатель Социальный педагог
5.	Личностное развитие	Воспитатель Педагог-психолог
6.	Творческое развитие. Проектная деятельность	Воспитатель Педагог-организатор
7.	Основы безопасного поведения. Физическое развитие.	Воспитатель Инструктор по физической культуре

Результативность педагогического взаимодействия позволяет выявить мониторинг, который включает методику изучения усвоения воспитательных программы, методику выявления уровня воспитанности, методику для изучения социализированности воспитанников, методику для изучения уровня подготовленности воспитанников к выпуску из детского дома. (Положение о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса принято решением педсовета 30.01.2013г.)

Сведения о результатах освоения воспитательных программ (%)

Учебный год	Количество групп	Результаты
2019/2020	4	100
2020/2021	4	100
2021/2022	4	100

Характеристика качества результатов усвоения воспитательных программ

Учебный год	Количество групп	Уровень		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
2019/2020	4	3	1	-
2020/2021	4	3	1	-
2021/2022	4	3	1	-

Характеристика качества результатов по направлениям воспитательных программ

Направление	2021/2022 учебный год	
	Уровень усвоения	
Родительский час	оптимальный	
Основы домашней экономики. Правовое просвещение	допустимый	
Формирование культуры семейных отношений	допустимый	
Труд в домашнем хозяйстве	оптимальный	
Личностное развитие	оптимальный	
Формирование норм и навыков здорового образа жизни	допустимый	
Основы безопасности жизнедеятельности	оптимальный	

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высокий	4	1	2
Хороший	8	11	10
Средний	15	10	8
Низкий	0	2	2

Результаты исследования уровня социализированности

	2019/2020 учебный год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	13	8	3
Автономность	14	4	6
Социальная активность	11	12	1
Нравственность	17	6	1
2020/2021 учебный год			
Социальная адаптированность	14	7	2

Автономность	7	9	7
Социальная активность	15	4	4
Нравственность	18	3	2
2021/2022 учебный год			
Социальная адаптированность	14	6	2
Автономность	8	12	2
Социальная активность	12	8	2
Нравственность	15	5	2

Результаты исследования уровня подготовленности к выпуску

Учебный год	Всего исследуемых	Уровень подготовленности		
		Максимальный	Достаточный	Критический
2018/2019	5	4	1	-
2019/2020	5	3	-	2
2020/2021	8	5	1	2
2021/2022	2	-	2	-

Из сведений мониторинга следует, уровень освоения воспитательных программ составляет 100%. Качество усвоения повысилось, оптимальный уровень усвоения выявлен по всем разделам.

По результатам изучения уровня воспитанности выявлено, в 2020/2021 учебном году выявлено 12 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности. В 2021/2022 учебном году выявлено 12 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, что составляет 50% от общего количества продиагностированных. Исследование социализированности личности воспитанника составляют изучение уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности. Уровень социализированности личности воспитанников в 2022г. по общим показателям, соответствует результатам исследований 2021г.

Исследование по оценке уровня подготовленности воспитанников составляет изучение уровня развития социальных навыков по

- готовности к решению социально-бытовых вопросов
- готовности к решению вопросов по трудоустройству
- степени ответственного отношения к своему здоровью
- готовности к рациональной организации своего времени

100% готовность к решению социально - бытовых вопросов не выявлено ни у кого. Знают приблизительно:

- свой размер одежды, обуви - 1;
- где оплачивать коммунальные платежи – 2;
- как сделать ремонт в квартире – 2;
- как рассчитать бюджет, чтобы уложиться в получаемые доходы – 1.

100% готовность к решению вопросов по трудоустройству у 2 воспитанников.

100% готовность к ответственному отношению к своему здоровью не выявлено ни у кого. Знают приблизительно:

- свои хронические заболевания – 2
- какое лекарство принимать, если что-то заболело - 2

100% готовность к рациональной организации своего времени не выявлено ни у кого. Знают приблизительно:

- как организовать своё время, чтобы всё успевать – 2;

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать вывод: воспитанники, в основном, готовы к выпуску, но испытывают затруднения, нуждаются в поддержке в

решениях некоторых социально-бытовых вопросов, вопросов ответственного отношения к своему здоровью, организации свободного времени и сохранения здоровья

Сведения о традиционных мероприятиях.

С целью создания условий для реализации личностных качеств каждого воспитанника, стимулирования активной позиции в учебной, трудовой, общественной деятельности в учреждении ежегодно организуются традиционные мероприятия:

- Конкурс «Лучший воспитанник года»;
- Конкурс «Лучший работник производственной бригады»;
- Конкурс «Мой уютный дом»;
- Круглый стол «В добрый путь, выпускник!»;
- Легкоатлетическая эстафета на личное первенство в честь Дня Победы;
- Месячник здорового образа жизни;
- Неделя безопасности;
- Смотр конкурс «Мы вместе».

Сведения о результатах конкурса «Лучший воспитанник года»

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Никишичев Анатолий	-	Бутусова Евгения

Сведения о результатах конкурса «Лучший работник производственной бригады»

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Чумаков Сергей	Лапин Даниил	Лапин Даниил
Корельский Вячеслав	Бабилов Сергей	Углецов Эдуард
Михеев Анатолий	Нивин Павел	Попов Илья
Попова Илья	Будухин Даниил	Белугина Екатерина

Сведения о результатах конкурса «Мой уютный дом»

Учебный год	«Группа года»	«Приз симпатий»	«Оригинальное решение»	«Лучшая идея»
2019/2020	Группа №1	Творческая мастерская	Тренажерный зал	-

Сведения о результатах конкурса «Мы вместе»

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2020/2021	-	-	-	1 группа – Группа четверти; 2 группа – лучшие в номинации «Чище всех», 3 группа – лучшие в номинации «Умнее всех», 4 группа – лучшие в номинации «Активнее всех»

2021/2022	1 группа – Группа четверти	2 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	2 группа – Группа четверти
-----------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Реализация программ дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами учреждения и в системной совокупности с воспитательными программами.

№	Наименование программ	Срок реализации	Направление деятельности
1.	«Здоровячок»	2021-2024гг.	Физкультурно-спортивное
2.	«Домашний очаг»	2021-2024гг.	Декоративно-прикладное

Форма обучения индивидуальная, групповая. Продолжительность занятий 30-40 минут по пятидневной неделе в соответствии с расписанием (принимается ежегодно решением педсовета, утверждается директором). Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации режима работы, с учетом возраста, потребностей воспитанников и занятостью в школе.

Сведения о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования (%)

№	Направление деятельности	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Физкультурно-спортивное	85,7	100%	95%
2.	Декоративно-прикладное	89,3	96%	95%
3.	Художественно-эстетическое	28,6	-	-

Мониторинг учета творческих достижений (по материалам Н.В. Кленовой, Л.Н.Буйловой «Методика определения результатов образовательной деятельности детей») обеспечивает выявление уровня усвоения программ. Мониторинг спортивных достижений выполняется в совокупности с методикой диагностики уровня физической подготовленности детей на основе результатов выполнения контрольно-тестовых упражнений по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» (Ю.Н.Вавилов, Положение о спортивно-оздоровительных состязаниях учащихся Архангельской области «Президентские состязания»).

Сведения по уровню усвоения программ (по направлениям деятельности)

№	Направление деятельности	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Физкультурно-спортивное «Спорт и здоровье»	максимальный	средний	-
2.	Физкультурно-спортивное «Здоровячок»	-	-	средний
3.	Декоративно-прикладное «Домашний очаг»	средний	средний	средний
4.	Художественно-эстетическое «Музыка и дети»	средний	-	-

Учебный план программ дополнительного образования «Здоровячок», «Домашний очаг» выполнен в полном объеме. Цели, задачи программ дополнительного образования реализованы, программное содержание выполнено. Уровень освоения программ

дополнительного образования составляет 100%. Уровень усвоения программного содержания программ - средний.

Достижения воспитанников.

Результаты участия в мероприятиях международного и федерального уровней

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И.Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 2 степени
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам (г.Тюмень)	2 место
3	X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (centrideia.ru)	Диплом 2 степени
4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Победы» (дистанционно - www.s-ba.ru)	1 место
5	Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени

2020/2021 учебный год		
1	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место
2	Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по юнифайд-мини-футболу (г.Сочи)	1 место (командное)
3	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (дистанционно - https://www.fond-edykina.ru)	1 место
4	II всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею» (дистанционно - http://centrideia.ru)	Диплом 3 степени
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 и 3 места
6	Всероссийский конкурс «Ларец сказок» (дистанционно - https://s-ba.ru)	три 1 места; 2 место
7	Международная викторина для детей «Здоровый и безопасный образ жизни» (дистанционно - https://kssovushka.ru)	1 место
8	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место
9	Всероссийский детский конкурс по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 место; два 3 места
10	IV Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» (дистанционно - artpsp.ru)	два 1 места
11	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (дистанционно - https://s-ba.ru)	3 место
12	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады России по лёгкой атлетике (г.Челябинск)	два 2 места
13	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!» (дистанционно - https://s-ba.ru)	3 место
14	Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!» (дистанционно - centrideia.ru)	3 место
15	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические	три 1 места

	животные» (дистанционно - https://s-ba.ru)	
16	Международный творческий конкурс «Море – моё вдохновенье!» (дистанционно - artpsp.ru)	Диплом 1 степени
17	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 место
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» (дистанционно - https://s-ba.ru)	два 1; два 2 места; 3 место
19	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место; три 2 места; 3 место
20	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (дистанционно - konkurs2016.ru)	3 место
21	Всероссийский экологический конкурс «Красная книга родного края» (дистанционно - centrideia.ru)	2 место
22	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (дистанционно - https://s-ba.ru)	пять 1 мест; четыре 2 места
23	Творческий эко-конкурс «Чистый ангел» (дистанционно - https://школа171.екатеринбург.рф)	Диплом 2 степени
24	Всероссийский конкурс рисунка «Детство – счастливая пора» (дистанционно - https://s-ba.ru)	три 2 места

2021/2022 учебный год		
1	Творческий конкурс «Чебурашка и его друзья» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, два 2 места
2	Конкурс рисунков «Осенние чудеса» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1, два 2
3	Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех» Дистанционно info@sba.ru	Одно 2 место
4	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный Hand-made» Дистанционно info@sba.ru	Семь 1 мест, четыре 2 места
5	Конкурс «Винни Пух и все-все-все» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, три 2 места
6	Детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин» Дистанционно info@sba.ru	Три 1 места, два 2 места
7	Конкурс рисунков «Сила России- наш народ» Дистанционно info@sba.ru	Три 1 места, одно 2 место
8	Конкурс рисунков «Незнайка на луне» Дистанционно info@sba.ru	одно 1 место, одно 2 место
9	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место
10	Творческий конкурс «Новогодняя открытка» info@sba.ru	Два 1 места
11	«Мастерская Деда Мороза» Дистанционно info@sba.ru	Четыре 1 места, четыре 2 места
12	Конкурс «День Снеговика» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, одно 2 место
13	Конкурс рисунков «Зимние забавы» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места
14	Конкурс «Галерея Пушкинских героев» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место
15	Всероссийская литературная викторина по сказкам Пушкина. Дистанционно Парад талантов России	Одно 1 место, два 2 места

	paradtalant.ru	
16	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитников Отечества» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место, одно 2 место
17	Международная онлайн олимпиада «Как прекрасен этот мир» Дистанционно mir-olymp.ru	Одно 2, одно 3 место
18	Международная онлайн олимпиада «Окружающий нас мир» Дистанционно mir-olymp.ru	Два 2 места, два 3 места
19	Творческий конкурс «В мире птиц» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места
20	Конкурс рисунков «Моё счастливое детство» Дистанционно info@sba.ru	Одно 3 место
21	Детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место, три 2 места

Результаты участия в мероприятиях регионального уровня (призовые места)

2019/2020 учебный год		
1	XXIV Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	четыре 1 места; 3 место
2	Первенство Архангельской области по лёгкой атлетике.	два 1 места; 3 место
3	«Молодёжная спартакиада» (г.Северодвинск)	три 1 место
4	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России.	три 1 места; 2 место
5	XXV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 2 место; три 3 места;
6	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	2 место (командное)

2020/2021 учебный год		
1	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (дартс; дистанционно)	2 место
2	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (отжимание; дистанционно)	2 место
3	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (пресс; дистанционно)	1 место; два 2 места
4	Областной конкурс детского рисунка, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией.	1 и 2 места
5	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место (коллективная работа)
6	Заочный областной конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (Рембуевский детский дом)	1 место
7	Межрайонный конкурс поделок «Символ 2021 года» (Ровдинский детский дом)	1 и 2 места
8	Личное первенство по лыжным гонкам в рамках Спартакиады для детей и молодёжи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 и 3 места
9	Областная молодёжная спартакиада (г.Северодвинск)	1 место (командное)
10	XXVI Специальные Зимние Беломорские Игры (г.Архангельск)	четыре 1 места; три 2 места; пять 3 мест

11	Открытый турнир по КУДО	3 место
12	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
13	Соревнования по дартсу воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
14	Соревнования по настольному теннису воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
15	Чемпионат и Первенство Архангельской области по спорту ЛИН	четыре 1 места

2021/2022 учебный год		
1	«Вот эта книга!» АО ИОО	одно 1 место, одно 3 место
2	Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	Два 2 места, одно 4 место
3	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	1 место
4	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (призовые места)

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2019» в г.Онега	два 3 места
2	Районный конкурс «С юбилеем, Онежский район!»	Специальный приз
3	Городской конкурс «Супертурнир»	два 3 места
4	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	2 место
5	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 место
6	Конкурс «Новогодняя мышка»	Специальный приз
7	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Символ года - 2020»	3 место
8	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место; два 2 места
9	Конкурс поделок «День защитника Отечества»	1 место
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый!»	1 место
11	V Зимний спортивный праздник	1 место

2020/2021 учебный год		
1	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2 место (коллективная работа)
2	Городской конкурс «Супертурнир»	2 место

3	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 место
4	Районная игра «Правовой лабиринт»	1 место (командное)
5	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1, 2 и 3 места
6	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!»	два 1 места
7	Районный конкурс головоломок «Выход есть!»	1 и 2 место
8	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо ручки – чудо штучки»	2 место
9	Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте»	два 3 место
10	Детский художественный конкурс рисунков «Мой заповедный край»	2 место

2021/2022 учебный год		
1	Соревнования для лиц с ограниченными возможностями «Спорт –это жизнь» шашки, настольный теннис, дартс, армреслинг	Четыре 1 места, 4 вторых места, четыре 3 места
2	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» управление образования Онежского района	Одно 1 место, два 3 места, 8 участие
3	Городской конкурс «Супертурнир»	Одно 2 место в эстафете
4	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Три 3 места, 6 участие
5	Районный спортивный конкурс «Тонус»	Одно 1 место
6	Кубок города по волейболу. Дворец спорта	Одно 3 место
7	Конкурс фотографий «Наши новогодние традиции» газета «Онега»	Четыре 2 места
8	Фотоконкурс «Наряжаем ёлочку» магазин «Берёзка»	Четыре 1 места
9	Конкурс военных игрушек «Парад военной техники» Онежский дворец культуры	Пять 1 мест, одно 1 место за коллективную работу
10	Семинар «Город мастеров» МЦДО	Одно 1 место, одно 2 место
11	«Окна Победы» Управление образования администрации муниципального образования	Два 1 места
12	Майская легкоатлетическая эстафета имени Козлова Управление образования администрации муниципального образования	Одно 1 место, одно 2 место
13	«Чистые игры» Управление образования администрации муниципального образования	Два 1 места
14	Викторина по краеведению в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Промыслы и ремесла»	Одно 3 место
15	Конкурс открыток «Спасибо врачам!» Управление образования администрации муниципального образования	Одно 1 место, одно 3 место

Результаты количественного анализа участия в мероприятиях

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Уровень мероприятий			
Муниципальный	17	15	46
Региональный	11	34	6
Федеральный, международный	7	52	69

Методическая деятельность.

Создание условий для профессионального совершенствования – цель работы методических объединений.

Методическая деятельность осуществляется в двух методических объединениях, направлена на изучение темы: «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога детского дома» и решение задач:

1. Обеспечивать возможность самореализации специалистов и педагогов через раскрытие личностного, профессионального и творческого потенциала.
2. Содействовать взаимобмену профессиональным опытом.
3. Способствовать повышению уровня взаимодействия специалистов Службы и педагогов детского дома.

В рамках заседаний методических объединений сотрудничество педагогов в рассмотрении вопросов воспитания и сопровождения детей с особенностями в развитии. Результатом является принятие документов.

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности учреждения, представление опыта практической деятельности в различных формах содействует совершенствованию методических компетенций.

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых занятий, самообразование воспитателей, участие в творческих группах.

Сведения о традиционных формах повышения уровня квалификации

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗ, ССУЗ	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2019/2020	1	-	6	1
2020/2021	2	2	10	2
2021/2022	2	-	6	2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами

№	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения / количество часов	Обучающая организация
1	Евик Е.В., воспитатель	«Организация воспитательной работы с детьми с	04.10.2021 - 23.10.2021, 72 ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»

		ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома»		
2	Вальберг Н.В., воспитатель	«Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома»	04.10.2021 - 23.10.2021, 72 ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
3	Коскова Е.В., заместитель директора по УВР	«Организация и содержание деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников детских домов»	14.03.2022-18.03.2022, 24 ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
4	Аникеенко В.Н., директор			
5	Герасимова А.В., социальный педагог			
6	Верига Д.А., социальный педагог			

На 2022 календарный год направлена заявка в ГАОУ ДПО «АО ИОО» на потребность в повышении квалификации педагогических работников по различным направлениям деятельности.

Представление педагогического опыта работы

	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	«Роль педагога в формировании социальных и жизненных компетенций воспитанников», 12.10.2021 (справка от 25.10.2021г.)	региональный	Вальберг Н.В., воспитатель
2	«Многогранность работы воспитателя детского дома», 12.10.2021 (справка от 25.10.2021г.)	региональный	Евик Е.В., воспитатель
3	«Вытыканки» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Паук О.В., воспитатель
4	«Артикуляционная гимнастика как средство развития связной речи» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Данилова С.М., учитель-логопед
5	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Самсонова Н.В., воспитатель
6	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Дикополов В.Ю., инструктор по труду
7	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Паук О.В., воспитатель
8	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Никифорова О.В., воспитатель

	уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)		воспитатель
9	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Денисова Т.В., воспитатель
10	«Труд в домашнем хозяйстве «Наш уютный дворик» (свидетельство участника от 11.03.2022)	районный	Попова Ю.С., воспитатель
11	IV межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним», посвященном 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	межрайонный	Попова Ю.С., воспитатель Кокшарова Л.Г., воспитатель Самсонова Н.В., воспитатель Коновалова И.Л., воспитатель Железникова И.А., воспитатель Вальберг Н.В., воспитатель Паук О.В., воспитатель Евик Е.В., воспитатель Вискова Ю.М., учитель-дефектолог Герасимова А.В., социальный педагог
12	Публикация методической разработки: программа на 3 года «Введение в домашнее хозяйство». (свидетельство от 28.11.2021г.)	федеральный	Самсонова Н.В., воспитатель
13	Публикация методической разработки: конспект мероприятия «День ребенка». (свидетельство от 28.11.2021г.)	федеральный	Самсонова Н.В., воспитатель
14	Открытое занятие «Состав числа 19»	ОУ	Вискова Ю.М., учитель-дефектолог
15	Открытое занятие «Счастье дружбы»	ОУ	Денисова Т.В., воспитатель
16	Открытое занятие «Права и обязанности»	ОУ	Никифорова О.В., воспитатель
17	Открытое интегрированное занятие «Основной закон государства»	ОУ	Герасимова А.В., социальный педагог Никифорова О.В., воспитатель
18	Открытое занятие «Мои грустные воспоминания»	ОУ	Крысанова Т.Н., педагог-психолог
19	Открытое занятие «Приготовление салата из свеклы»	ОУ	Паук О.В., воспитатель
20	Открытое занятие «Подарок своими	ОУ	Железникова И.А.,

	руками»		воспитатель
21	Открытое занятие «Подарок своими руками»	ОУ	Попова Ю.С., воспитатель
22	Открытое занятие «Учебные заведения Архангельской области. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии»	ОУ	Верига Д.А., социальный педагог
23	Открытое занятие «Знакомство с ручной стиркой белья»»	ОУ	Кокшарова Л.Г., воспитатель

Сведения об обобщении педагогического опыта

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Учреждение	15	10	10
Муниципальный	7	2	8
Межрегиональный	3	1	-
Региональный	2	1	12
Федеральный, в т.ч. в сети «Интернет»	2	5	2
Публикации	8	5	2

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности осуществляется через работу методических объединений, информационную и техническую подготовку педагогов. Учреждение располагает достаточно обширной учебно-методической базой, включающей издания научно-популярного и методического характера. Созданы условия для применения ИКТ-технологий, возможности участия в цифровом образовательном кольце Архангельской области. Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта. Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности в учебно-воспитательном процессе за 2021/2022 учебный год определяют *цели и задачи на новый учебный год*.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение *цели*: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей, через решение задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

3.2. Деятельность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.

Целью деятельности Службы ППМС сопровождения является объединение усилий специалистов в вопросах создания условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

Реализация поставленной цели решается через следующие задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Обеспечить условия для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение лиц, завершивших пребывание в учреждении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления деятельности:

1. Защита прав и интересов воспитанников,
2. Коррекционно-развивающая работа,
3. Профессиональное определение воспитанников,
4. Профилактика правонарушений,
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников,
6. Деятельность по семейному устройству,
7. Сопровождение замещающих семей,
8. Подготовка граждан, желающих принять детей на семейные формы устройства.

Защита прав и интересов воспитанников.

Сравнительный анализ результатов деятельности по защите прав и интересов воспитанников (в %).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
получают алименты	17	30	37
имеют право на получение жилья	75	62	51,6
имеют закреплённую жилую площадь	25	31	45,1
получают пенсию по потере кормильца	21	25	19,35
получают пенсию по инвалидности	32	31	22,5

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об обеспечении защиты прав воспитанников, имеющих закреплённое жилое помещение, либо включённых в список на обеспечение жильём помещениями специализированного найма. В отношении одного воспитанника в настоящее время проводится работа по включению его в вышеуказанный список.

Право воспитанников на получение пенсий (по случаю потери кормильца, по инвалидности) реализовано в полном объёме.

Увеличилось количество воспитанников, получающих алименты. С целью обеспечения прав детей на получение алиментов учреждением выполняются исчерпывающие меры: обращения в суд с исковыми заявлениями о замене стороны в исполнительном производстве, о признании безвестно отсутствующими родителей-должников; обращения в службу судебных приставов с запросами о ходе исполнительного производства, проведенных мероприятиях по взысканию алиментов, содействие в привлечении родителей-должников к административной и уголовной ответственности за неуплату денежных средств на содержание детей.

Коррекционно-развивающая работа.

Сравнительный анализ результатов деятельности по коррекции и развитию речи (в %).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

выпущено	25	26,7	23
рекомендовано продолжить занятия из них:	75	73,3	77
с улучшением речи	50	27,3	54
с незначительным улучшением речи	50	72,7	46
со значительным улучшением речи	0	0	0

Результаты сравнительного анализа показывает, что количество детей со значительным улучшением речи, которые больше не нуждаются в логопедическом сопровождении, за последний учебный год сократилось по отношению к предыдущему 2020/2021 учебному году. Количество же детей с улучшением речи увеличилось по отношению к предыдущему учебному году.

Рекомендовано продолжить посещать логопедические занятия 77% воспитанников, посещавших занятия в предыдущем учебном году, так как имеющиеся у них улучшения недостаточны для успешного усвоения учебных программ. Дети, нуждающиеся в коррекции и развитии устной и письменной речи, имеют различные диагнозы: умственная отсталость лёгкой и умеренной степени; дизартрия; ринолалия; трудности формирования чтения и письма, обусловленные ОНР и ЗПР; нарушения зрения и слуха разной степени сложности и другое.

Анализ результатов усвоения программ психолого-педагогического и социального сопровождения (%).

программа	учебный год	уровни		
		высокий	средний	низкий
«Шагая в Будущее» педагог-психолог	2019 - 2020	72	28	-
	2020 - 2021	22	69	9
	2021 - 2022	30	60	10

Сравнительный анализ результатов усвоения программ за два года свидетельствует о положительной динамике теоретического усвоения программы «Шагая в Будущее».

Качественный анализ программы позволил выделить усвоенные и не в полной мере усвоенные темы, обозначить перспективы дальнейшей работы по данному направлению и определить зоны особого внимания при работе с детьми по данной программе.

Для успешного формирования коммуникативных навыков и эмпатийного общения необходимо активно использовать средства ролевого тренинга, обмен ролями, моделирование, анализ ситуации, исследование ресурсов воспитанников.

В перспективе для развития данной программы необходимо продолжать прорабатывать травматический опыт воспитанников, содействовать снижению эмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции.

Сравнительный анализ результатов диагностики личностных характеристик (в%)

личностные характеристики	уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
тревожность	высокий	20	-	6,8
	средний	76	80	75,9
	низкий	4	20	17,3

агрессивность	высокий	12	12	44,8
	средний	80	56	34,5
	низкий	8	32	20,7
самооценка	высокий	4	52	72,4
	средний	32	13	13,8
	низкий	17		6,9
	неуст.	0	40	6,9

По итогам сравнительного анализа показателей наблюдается повышение среди воспитанников уровня тревожности и агрессивности, выявлены воспитанники с завышенной самооценкой, с низкой самооценкой, что можно объяснить сменой состава воспитанников, увеличением количества выпускников учреждения.

Исходя из этого, важно продолжать индивидуальную работу с воспитанниками, выпускниками; и уделять повышенное внимание детям в период адаптации, а также продолжать занятия по программе с целью систематического регулирования уровня тревожности, агрессивности и развитию адекватной самооценки воспитанников.

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования (в%).

	Пользуются популярностью	принятые	менее принятые	отвергаемые
2019-2020	24	52	12	12
2020-2021	15	23	46	12
2021-2022	13,8	58,2	17,2	10,8

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования выявил следующие изменения во взаимоотношениях в детском коллективе.

В 2021-2022 учебном году уменьшились количество воспитанников, пользующихся популярностью, менее принятых и отвергаемых воспитанников; увеличилось число принятых воспитанников.

Возможными причинами отверженности и менее принятых в коллективе детей являются особенности личностного и психического развития, а также нарушения в поведении ребенка.

Для поддержания хороших результатов в межличностных отношениях воспитанников в будущем учебном году необходимо продолжать реализацию занятий, целью которых является формирование понятий и представлений, связанных с дружбой, развитие эмпатии. Основная задача - сплочение детей, обучение коммуникативным навыкам и способам выражения эмоций (агрессия, тревога, гнев, обида, положительные эмоции и др.), формирование ценностного отношения к себе и другим, анализ собственных поступков.

Анализ результатов развития психических процессов (в%)

психический процесс	уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
мышление	высокий	-	-	-
	средний	73	40	55
	ниже среднего	7	26	27
	низкий	20	33	18
внимание	высокий	-	-	-
	средний	27	33	55

память	ниже среднего	46	7	27
	низкий	26	60	18
	высокий	7	-	-
	средний	33	40	55
	ниже среднего	40	26	18
мелкая моторика	низкий	20	33	27
	высокий	-	-	-
	средний	27	26	64
	ниже среднего	40	33	27
умственное развитие	низкий	33	40	9
	высокий	-	-	-
	средний	55	40	45
	ниже среднего	27	33	37
	низкий	18	26	18

Сравнительный анализ по сравнению с предыдущим учебным годом выявил положительную динамику по всем психическим процессам воспитанников.

Отмечены улучшения в развитии пространственной ориентировки. Все свойства внимания в нестабильной динамике. Устойчивое активное концентрированное внимание у детей с умственной отсталостью через некоторое время после включения в работу ослабевает. Дальнейшее выполнение работы осуществляется на низком уровне активности. Это так же связано с низкой потребностью в познании у детей с умственными отклонениями, только при сильной мотивации, привлекательной и часто меняющейся деятельностью, где слуховой материал чередуется со зрительным, возможно достичь наиболее активного и осмысленного сосредоточения.

Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы необходимо опираться на наглядно-образное мышление, использовать большое количество наглядности, частую смену деятельности, новые пособия. Тем самым способствовать формированию устойчивой мотивации к получению знаний.

Сравнительный анализ уровня развития школьной мотивации (в%)

учебный год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2019-2020		46	27	27
2020-2021		59	20	20
2021-2202	14	21	35	30

Таким образом, результаты сравнительного анализа свидетельствуют об увеличении ниже среднего и низкого уровня мотивации по сравнению с предыдущими учебными годами, а также о наличии положительной динамики в развитии высокой школьной мотивации у воспитанников. Общее отношение к школе положительное, доминирует познавательный интерес, отсутствуют отрицательные переживания. 58% воспитанников, посещавших занятия в 2021-2022 учебном году, рекомендована коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога в новом учебном году.

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к детскому дому (в%).

период адаптации	уровни	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
1 месяц	высокий	20	20	0
	средний	60	60	0
	ниже среднего	20	20	80

	низкий	0		20
Полгода	высокий	14,3	40	25
	средний	71,4	40	37,5
	ниже среднего	14,3	20	37,5
	низкий	0	0	0
Год	высокий	33,3	50	75
	средний	66,7	25	25
	ниже среднего	0	25	0
	низкий	0	0	0

Сравнительный анализ результатов адаптации воспитанников к детскому дому свидетельствует о понижении уровня адаптации за последний год в сравнении с предыдущими годами в течение 1 месяца и полугода и о повышении уровня адаптации к году проживания в детском доме.

Деятельность по профилактике правонарушений.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоявших на учёте

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Профилактический учет в детском доме	13 чел.	9 чел.	10 чел.
ОДН	8 чел.	5 чел.	7 чел.
ООиП	8 чел.	7 чел.	10 чел.
Сняты с профилактического учёта	3 чел.	6 чел.	6 чел.

Сравнительный анализ совершения самовольных уходов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество самовольных уходов	23	36	26
количество детей, совершающих самовольные уходы	9	9	7
количество детей, совершающих систематические самовольные уходы	2	2	2
количество групповых самовольных уходов	4	6	4

Результаты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактических учётах, анализируются на заседаниях совета профилактики правонарушений. Разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, анализируются результаты реализации. За 2021-2022 учебный год состоялось 22 заседания совета профилактики правонарушений, 17 из них внеплановых.

В течение 2021-2022 учебного года на профилактический учет в учреждении поставлено 5 воспитанников по причине поступление в ГБУ АО «Онежский детский дом» с уже имеющимся опытом девиантного и делинквентного поведения, находящихся в социально опасном положении. За отчетный учебный год снято с учета 6 воспитанников.

По устранению причин и условий, создавших социально опасное положение – 2 воспитанника; по достижению совершеннолетия – 2 воспитанника; с помещением в СУВУ – 1 воспитанник; перевод в другую организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 воспитанник.

Сравнительный анализ количества самовольных уходов за три года свидетельствует о снижении самовольных уходов, количестве детей их совершающих.

С целью повышения эффективности профилактической работы специалистами Службы сопровождения и воспитателями проводятся индивидуальные, интегрированные занятия с использованием активных методов и приёмов работы, учитывая жизненную историю ребенка, особенности в развитии и имеющиеся у него привязанности.

Причиной самовольных уходов остаётся поступление в учреждение воспитанников подросткового возраста, имеющих устойчивую мотивацию на независимость, жизнь вне правил и ограничений, состоящих на профилактических учетах, склонных к правонарушениям, нарушениям режима дня.

Сравнительные результаты сопровождения воспитанников (1-й год обучения в техникуме) (в%).

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
продолжает обучение	100	100	80
окончил учебное учреждение	0	0	0
отчислен	0	0	0
академический отпуск	0	0	20

Результаты сопровождения воспитанников (2-ой год обучения в техникуме)

	2019 - 2020	2020-2021	2021-20212
продолжает обучение	1	1	1
окончил учебное учреждение	0	0	0
отчислен	1	0	0

Сравнительный анализ с АППГ результатов сопровождения в первый и второй год обучения выявил положительную динамику адаптации выпускников в профессиональных образовательных организациях. Один воспитанник получает обучение с применением дистанционных форм. По состоянию здоровья ему предоставлен академический отпуск.

С одной стороны, проблемой остаётся недостаточная мотивация воспитанников на профессиональное обучение, с другой стороны, сопровождение воспитанников, обучающихся в другом городе, вызывает сложности. С целью повышения эффективности в деятельности по сопровождению было обеспечено взаимосвязь с сотрудниками техникумов и органами опеки и попечительства территорий, где находится техникум.

Деятельность по семейному устройству.

Сравнительный анализ результатов подготовки кандидатов в замещающие родители.

ГБУ АО «Онежский детский дом» реализует отдельные полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
количество участников	1	9	20

Результаты сравнительного анализа с АППГ свидетельствуют об увеличении количества граждан, прошедших подготовку. 100% граждан, обратившихся с заявлением, прошли обучение в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области. В работе Школы приемных родителей принимают участие

руководитель Службы сопровождения, заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

При необходимости учреждение реализует индивидуальную подготовку граждан, в том числе с применением платформ для видеоконференцсвязи.

Сравнительный анализ устройства детей в замещающие семьи.

Мероприятия по семейному устройству планируются в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Специалистами службы ППМС сопровождения проводятся индивидуальные занятия по подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, тренинги по оптимизации детско-родительских отношений при временном помещении ребенка в детский дом по заявлению законного представителя.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
опека и попечительство			1
приёмная семья			1
кровная семья	2	1	0
временное пребывание в семье (выходные, каникулы)	3	3	5
семья законного представителя (при временном устройстве)			0

Сравнительный анализ свидетельствует об увеличении количества детей, переданных под опеку и в приёмную семью. Просматривается снижение динамики работы по реинтеграции детей в кровную семью в сравнении с АППГ прошлых лет. Положительная динамика прослеживается по временному устройству воспитанников в семьи граждан на выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность по сопровождению замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей в ГБУ АО «Онежский детский дом» организовано на основании договора об осуществлении отдельных полномочий органов опеки и попечительства от 01.10.2016 года и в соответствии с Порядком сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1207 от 16.07.2016 года.

Результаты сопровождения:

Общее количество замещающих семей - 7.

Количество детей на сопровождении: 8.

Из них: дошкольники: 0

младшие школьники: 2

подростки: 6

Уровни сопровождения: адаптационный- 0

базовый- 6

кризисный- 1

экстренный- 0

Мероприятия по сопровождению выполнены в соответствии с планом не в полном объеме по причине освобождения законного представителя от обязанностей приёмного родителя.

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению.

Вид мероприятия	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Консультации замещающих родителей	50	5	13
Диагностика	22	5	23
Коррекционно-развивающие занятия	67	12	39
Посещение семьи	7	1	4
Тренинги детско-родительских отношений	3		-
Проблемные семинары, тренинги	-		-

В связи со сложившейся ситуацией, с учетом введения на территории Архангельской области режима повышенной готовности по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции, сопровождение замещающих семей учреждением было возобновлено во втором полугодии 2021 -2022 учебного года.

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению замещающих семей свидетельствует об увеличении количества проведенных в 2021-2022 учебном году диагностик, консультаций для замещающих родителей, коррекционно-развивающих занятий. Достигнуты положительные результаты, улучшение детско-родительских отношений. Повышен уровень психолого-педагогических компетенций замещающих родителей.

Следует обратить внимание на тренинги детско-родительских отношений, проведение проблемных семинаров и тренингов.

В целях оказания психолого-педагогической помощи трем семьям рекомендовано продолжить сопровождение в новом учебном году.

Организация медицинского сопровождения.

Сравнительный анализ результатов диспансеризации (в %).

ГОД	Абсолютно здоровые, 1 группа здоровья	Условно здоровые, 2 группа здоровья	Хронически больные, 3-4 группа здоровья	Инвалиды детства, 5 группа здоровья
2020	-	10,7	46,4	32,1
2021	-	28	44	32
2022	-	26	57	17

Сведения о заболеваемости (в %)

Год	2020«Д» (диспансеризация)	2021 «Д» (диспансеризация)	2022 «Д» (диспансеризация)
Общая заболеваемость	132	137	98
Болезни крови	1,5 %	0,7%	1,0 %
Болезни органов дыхания	6%	21,9%	16,3 %

Органы сердечно-сосудистой системы	2,2%	2,2%	4,0%
Желудочно-кишечный тракт	12,8%	1,4%	13,2 %
Болезни мочеполовой системы	1,5%	1,4%	2,0%
Опорно-двигательная система	9,8%	6,5%	6,1%
Органы зрения	19,6%	16,8%	13,2%
Нервная система	6,8 %	6,5%	10,2%
Психические расстройства	18,9%	14,6%	12,2%
из них: умственная отсталость (абс.)	62%	32,4%	8,1%
Умеренная умственная отсталость	28%	28%	4,0%
Болезни эндокринной системы	13,6%	11,7%	10,2%
Врождённые аномалии	4,5 %	4,4%	3,0%
Инвалиды (абс.)	6,8%	5,8%	4,0%
Травмы	-	3,6	4,0%

Сравнительный анализ результатов диспансеризации свидетельствует о том, что в 2022 г. в учреждении 26 % детей имеют вторую группу здоровья, остальные воспитанники имеют III – IV группу здоровья (хронически больные дети) и V группу здоровья (инвалиды детства). Исследование результатов медицинского сопровождения свидетельствует о снижении процента хронических заболеваний в связи с выпуском воспитанников из детского дома и приходом новых детей, имеющих меньше хронических заболеваний.

Представленные результаты деятельности службы психолога – педагогического и медико – социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности

Содержание деятельности по материально-техническому обеспечению учреждения включает:

1. Организацию безопасности участников образовательного процесса.
1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических нормативов.
2. Оптимизацию ресурсов в целях улучшения качества жизни воспитанников.

Техническое состояние учреждения обеспечивают:

Наименование должности	Количество единиц
Повар	3
Заведующий складом	1,0
Уборщик территории	0,5
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,5
Младший воспитатель	6
Сторож	2,22
Вахтер	2,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Водитель	2

Сведения о мероприятиях по обеспечению условий безопасности

№	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	проведена идентификация видов и мест опасностей с проведением расчета профессиональных рисков причинения вреда жизни и здоровью сотрудников	Приобретён новый автомобиль Соболев, приобретены новые автомобильные диски для автомобиля.	проведена специальная оценка условий труда.
2.	Проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий	Проведена проверка огнезащитной обработки чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома	Проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома
3.	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка
4	Установлена система фильтрации интернет соединения на компьютерах воспитанников	Приобретена и установлена система фильтрации интернет соединения дополнительно на 2 компьютера воспитанников	Приобретено устройство передачи сигнала WI-Fi для усиления сигнала .
5	Проведены замеры сопротивления электроизоляции	Проведены замеры сопротивления электроизоляции, смонтирован дополнительный контур заземления здания.	Проведены замеры сопротивления электроизоляции.
6	На питающем кабеле установлена защита от перенапряжения		Приобретён и установлен резервный источник электроэнергии на 20 КВт
7	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности		Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности
8	За счёт благотворительной помощи были отсыпан отсеком и гравием подъездные пути и участок		Проведена промывка теплосистемы с гидравлическими испытаниями.

Мероприятия по обеспечению требований санитарно-эпидемиологических нормативов

№	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Косметический ремонт спален, медицинского блока, лестничных клеток, кабинетов специалистов. Монтаж ламината в ученических комнатах, замена линолеума	Косметический ремонт спален, лестничных клеток, коридоров	Косметический ремонт спален, медицинского блока, лестничных клеток, спортивного зала.
2.	Заменены кровати, матрасы, в комнаты воспитанников и педагогов	Приобретен мягкий инвентарь для воспитанников, паласы для спальных комнат. Приобретён диван и мебельная стенка для комнат. Приобретены и установлены 3 рециркулятора	Приобретено для воспитанников в комнаты: шкафы для одежды, столы письменные, полки настенные, стулья, прикроватные тумбы, обновлены кровати. В ученические приобретены диваны, гостиные. В библиотеку приобретены стеллажи, шкафы. В кабинеты специалистов приобретены столы письменные, диван, стулья, мягкие кресла, кресла офисные. Приобретены ноутбуки воспитанникам, офисная техника для специалистам. Также для воспитанников приобретены стиральные машины. Заменено холодильное оборудование на пищеблоке, медицинском кабинете. Приобретён водонагреватель, миксер на пищеблок.
3	Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.	Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.	Приобретена спецодежда для сотрудников детского дома.
			Проведена обработка от клещей территории детского дома
			Организован и проведён медицинский осмотр сотрудников детского дома
			Организован и проведён санитарный минимум сотрудников детского дома

Мероприятия по оптимизации ресурсов качества жизни воспитанников

№	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Проведён капитальный ремонт кровли здания детского дома.	Проведён капитальный ремонт крыльца здания детского дома.	Проведено обустройство территории детского дома, разработаны новые клумбы для цветов, залита дорожка к беседке,
2.	Приобретено за счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета спортивное и игровое оборудование (качели, силовой тренажёр, скалодром, велосипед), спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, спортивная форма для воспитанников, развивающие игры, микрофон	Приобретено за счёт благотворительных средств и с участием Попечительского Совета спортивный инвентарь и оборудование (велосипеды, бутут, мячи, теннисные ракетки, ракетки для бадминтона,	Приобретено за счёт благотворительных средств и с участием Попечительского Совета спортивный инвентарь и оборудование (велосипеды, мячи, теннисные ракетки, телевизор, настольные игры, ноутбук, лыжи, лыжные ботинки, ватрушки для катания с горки, микрофоны, планшеты, мягкие кресла.
3	Приобретены за счёт благотворительных средств две теплицы.	Приобретены и установлены за счёт средств фонда депутата беседка, уличные спортивные тренажёры	За счёт благотворительных средств завезён торф на картофельное поле и удобрения.
4	За счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета приобретены 2 телевизора, игровая приставка и игры к ней. Сверлильный станок для учебной мастерской	За счёт благотворительных средств завезён торф на картофельное поле. Разработаны новые клумбы и посажены цветы.	Приобретены путёвки для воспитанников в загородные лагеря отдыха.
5	При помощи Попечительского Совета проведена очистка территории детского дома от мусора, приобретены пиломатериалы для ремонта крыльца прачечной.	Приобретены электроинструмент для занятий воспитанников в мастерской. Также, приобретён гладильный пресс в прачечную, ламинатор	Оформлена страховка на воспитанников для участия в соревнованиях.

Вывод: учреждение эффективно использует внешние и внутренние ресурсы, обеспечивая условия качественных изменений работы учреждения.

3.4. Финансово-экономическое обеспечение

	2021 г. (руб.)		1 полугодие 2022 г. (руб.)	
	План	Факт	План	Факт
1	45 456 124,00	45 456 124,00	28 700 000,00	28 700 000,00
Годовой бюджет				
2	39 835 500,00	39 835 500,00	25 600 000,00	25 600 000,00
Использование бюджетных средств в соответствии с нормами, в т.ч.				
- медикаменты	237 220,86	237 220,86	40 425,85	40 425,85
3	5 620 624,00	5 620 624,00	3 100 000,00	3 100 000,00
Использование фондов целевого назначения				
- организация летнего отдыха воспитанников	1 072 180,00	1 072 180,00	64 800,00	64 800,00
- питание (детодень)	2 259 633,86 (303)	2 259 633,86 (303)	1 135 963,78 (349)	1 135 963,78 (349)
- обмундирование	753 354,00	753 354,00	218 000,00	218 000,00
- социальная поддержка воспитанников	168 750,00	168 750,00	11 176,00	11 176,00
- карманные расходы	70 400,00	70 400,00	30 400,00	30 400,00
4	2021 г. (руб.)		1 полугодие 2022 г. (руб.)	
Использование фондов благотворительных взносов				
Ногариус Любашков Степан Леонидович (денежные средства)	5 000,00			
ООО «Эко-Шиппинг» (руль игровой, велосипед, футбол напольный)	48 976,00			
Попечительский совет ГБУ АО «Онежский детский дом» (спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности)	29 265,00		11 720,00	
ООО «ПКТС» Масленников Алексей Николаевич (денежные средства)	10 000,00			
Мерзлый Николай Викторович (спортивный инвентарь, кресло-мешок)	5 600,00		3 520,00	
Медведков Сергей Геннадьевич (спортивный инвентарь)	5 000,00			
Завьялов Михаил Анатольевич	361 824,00			

(беседка, спортивное оборудование)			
Сивриков Александр Николаевич (денежные средства)	10 000,00		
Бочаров Сергй Владимирович (денежные средства)	10 000,00		
Папракеев Андрей Викторович (часы настольные)	2 417,00		
Долгарев Сергей Александрович (мяч футбольный)	1 500,00		
Суворов Алексей Александрович (ноутбук, денежные средства)	26 649,00		150 000,00
Александров Александр Владимирович (компьютер в сборе)	3 667,00		
Жигалова Юлия Эдуардовна (игры, пылесос, игровая приставка, телевизор)	53 805,00		

3.5. Работа попечительского совета

В ГБУ АО «Онежский детский дом» создан и работает Попечительский совет учреждения. 14.12.2017 года утверждено Положение о Попечительском совете ГБУ АО «Онежский детский дом». Положение о Попечительском совете регулирует порядок работы совета, его функции, задачи, организацию и содержание работы. Утвержден план работы Попечительского совета. Попечительский совет учреждения состоит из 13 человек, в него входят: Завьялов Михаил Анатольевич, депутат Архангельского областного собрания депутатов, Варакин Александр Леонидович, исполнительный директор АО «Онежский ЛДК», Масленников Алексей Николаевич, директор ООО ПКТС г. Онеги, Аникеенко Владимир Николаевич, директор ГБУ АО «Онежский детский дом», Лучинский Александр Геннадьевич, пенсионер, Верещагин Сергей Александрович, индивидуальный предприниматель, Ермошко Николай Николаевич, директор ФГБУ "Национальный парк "Водлозерский" Онежский филиал, протоирей Александр, настоятель Свято-Троицкого собора г. Онеги, Сивириков Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель, Башарин Валерий Иванович, начальник ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области, Коскова Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Онежский детский дом», Драган Светлана Владимировна, председатель районного совета женщин, председатель Онежского местного отделения общественной организации Российский красный крест, Серова Наталья Евгеньевна, руководитель библиотечной сети Онежского Муниципального района. Председателем Попечительского совета избран Завьялов М.А., секретарём Аникеенко В.Н.

Рассмотрен и утверждён план работы на 2021-2022 учебный год. Он предусматривает мероприятия по улучшению условий обучения, воспитания, отдыха и медицинского обслуживания детей, содействие организации и проведению конкурсов, соревнований, экскурсий для детей, участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ учреждения. Запланирован и проведен ряд благотворительных акций направленных на формирование у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего пребывания в детском доме, формирования мировоззрения и выбора жизненной позиции, воспитания патриотизма и любви к своей стране. В рамках укрепления материально-технической базы учреждения планируется содействие в ремонте групп, благоустройстве территории детского дома. Члены Попечительского совета принимают активное участие в чествовании лучших воспитанников по итогам их учёбы и творческой деятельности, стимулировании самых трудолюбивых, участвуют в организации экскурсий, встреч, спортивных соревнований. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний Попечительского совета.

В период 2021-2022 учебного года с участием членов Попечительского совета учреждения были проведены следующие мероприятия:

- Дню Защитника отечества, Международному Женскому дню 8 марта, Дню знаний и к дню Защиты детей, с воспитанниками были проведены спортивные турниры, военно-патриотические и познавательные-развивающие мероприятия, всем детям на этих мероприятиях были вручены подарки;
- в новогодние и рождественские праздники члены Попечительского совета приняли активное участие в мероприятиях, проводимых учреждением: празднике «Встреча Нового года», спортивном празднике на свежем воздухе, турнирах мини-футболу. Для воспитанников детского дома были организованы экскурсии в Онежский краеведческий музей, ООО «ПКТС» Онега, ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области, кинотеатры города Архангельска, музей криминалистики СУ СК РФ по Архангельской области и НАО, Онежский филиал "Национального парка "Водлозерский". В новогодние и рождественские праздники всем ребятам были вручены подарки, приобретённые членами Попечительского совета;
- члены Попечительского совета приняли участие в чествовании воспитанников детского дома по результатам учебы, а также в поощрении ребят в следующих номинациях: «Лучший читатель года», «Лучший спортсмен года», «Лучший воспитанник года». Все ребята поощрены подарками;

- с помощью членов Попечительского совета учреждения производился ряд мероприятий по благоустройству территории ГБУ АО «Онежский детский дом», а в частности: выделялась техника для уборки мусора в весенне-летний период и снега в зимний период, было привезено удобрение и торф на приусадебный участок, привезена рассада овощей, цветов и зелени.

4. Заключение

На основе анализа содержания, нормативно-правового, программно-методического сопровождения, результатов работы по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс
- деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей
- материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников
- финансово-экономическое обеспечение,
- работа попечительского совета

выявлено:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса стабильны. Мероприятия по достижению эффективности носят системный характер, что позволяет совершенствовать реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы и обеспечить новые направления деятельности.

2. Результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании комплекса условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

3. Материально-техническое состояние позволяет обеспечить благоприятные условия для воспитанников, безопасность, медицинское сопровождение, выполнение санитарно-гигиенических норм.

4. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

5. Работа попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» выполняется согласно плану работы и помогает в реализации целей и задач поставленных перед учреждением.